



WORLD WIDE WEB
FOUNDATION

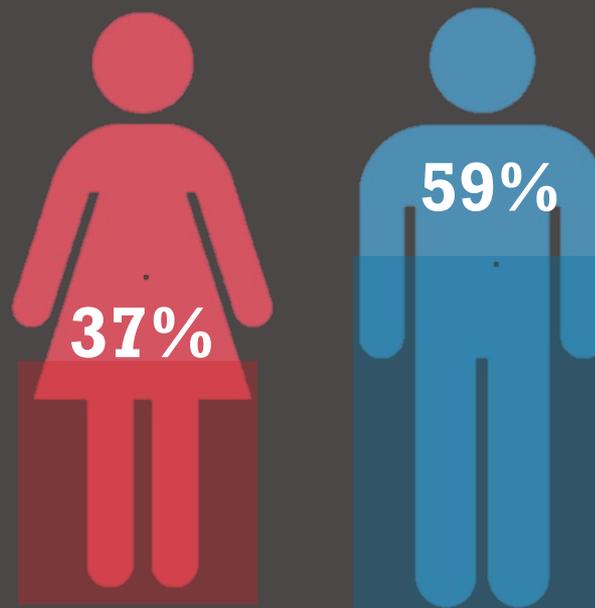
DIREITOS DAS MULHERES ONLINE

BOLETIM



A situação global de mulheres online

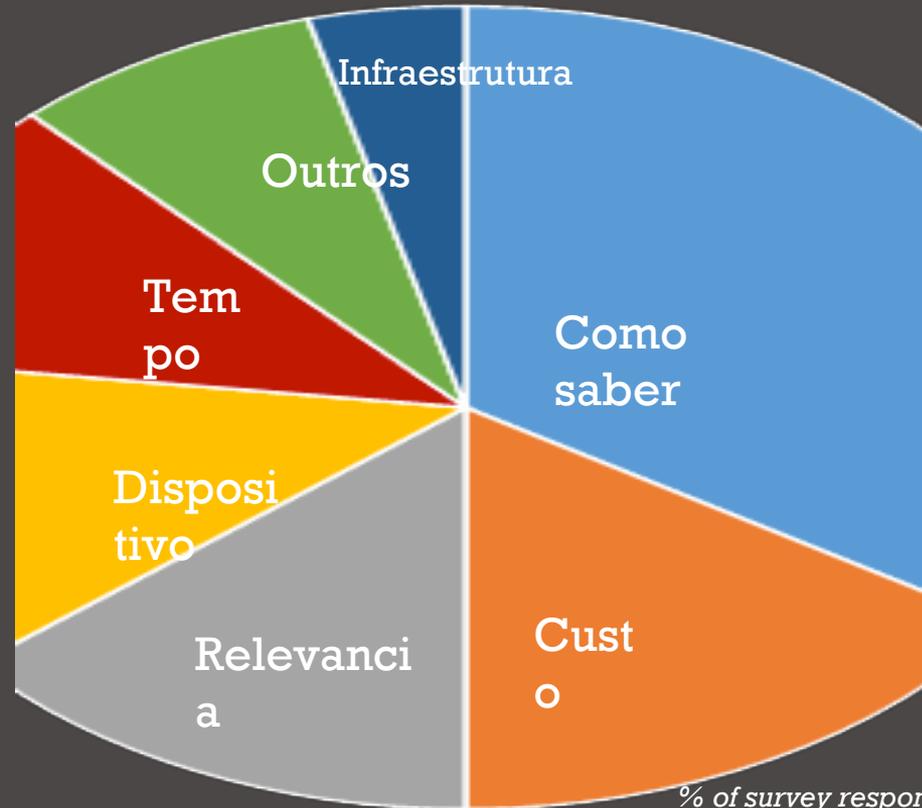
Mulheres são **50% menos** propensas a estar online que os homens e **30 a 50% menos** propensas a utilizar a Internet para o empoderamento económico e político.



% of survey respondents reporting Internet access

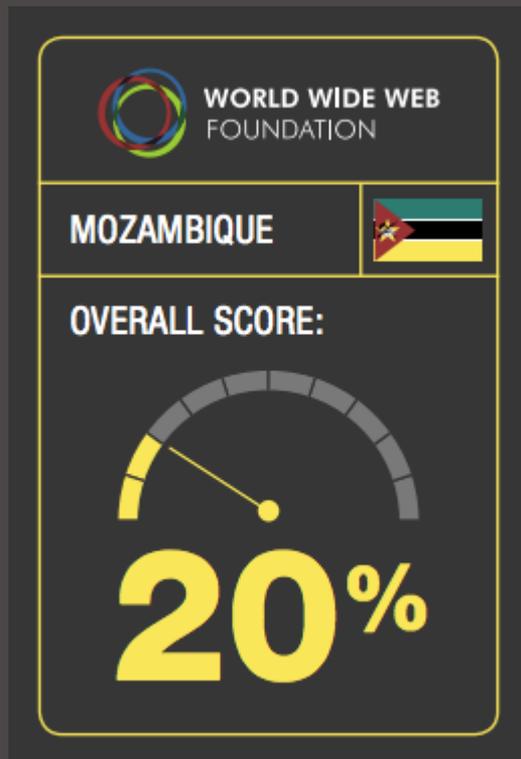
Principais barreiras ao acesso e uso

- Como saber: 34%
- Custo: 16%
- Relevancia: 14%
- Dispositivo: 13%
- Tempo: 11%
- Outros: 8%
- Infraestrutura: 4%



% of survey respondents who are not Internet users across all nine cities

Qual o resultado de Moçambique?



Como se compara com outros países Africanos?

No geral	Acesso e capacitação	Acessibilidade	Habilidades digitais e educação	Conteúdo relevante e serviços	Segurança on-line
Egypt 30%	3	6	3	1	1
Ghana 30%	2	4	1	4	5
Kenya 30%	2	5	2	8	3
Mozambique 20%	2	4	2	2	3
Nigeria 30%	2	5	2	3	3
Uganda 30%	2	3	3	7	2



Acesso à Internet e capacitação das mulheres: 2/10



- Apenas um terço das mulheres em áreas pobres de Maputo está conectado à internet

Acessibilidade: 4/10



- 1GB de dados custa mais de 10% do salário médio

Competências digitais & educação: 2/10



- Existe um plano nacional para as TICs na educação, mas poucos trabalhadores do sector educativo foram formados no uso das TICs de forma a prestarem melhores serviços educativos.

Conteúdos e serviços relevantes:

2/10



- O governo lançou um serviço e uma campanha por SMS para fornecer informação e aconselhamento sobre saúde sexual e reprodutiva para adolescentes.
- Não há dados disponíveis sobre a percentagem de mulheres em Moçambique com acesso a serviços financeiros digitais.

Segurança online: 3/10



- Falta orientação jurídica sobre violência de gênero online e os agentes da lei raramente agem sobre estas questões.
- Uma lei sobre o cibercrime está em vigor.
- A constituição protege a privacidade dos dados pessoais, mas relatos recentes não confirmados de vigilância secreta em massa são motivo de preocupação.

Para onde vamos? REACT!!!

Direitos

Proteger os direitos online e a privacidade na lei

Capacitar a policia e os juridicos com treinamentos e recursos para o combate a violencia online

Educacao

Integrar a alfabetizacao digital basica nos curriculos escolares a todos os niveis

Expandir o ensino de alfabetizacao digital para alem das competencias tecnicas

Acesso

Alcançar o objectivo de acessibilidade “1 a 2”

Desenvolver mais solucoes de acesso public

Criar opcoes de subsidio de dados basicos centrado na mulher

Conteudo

Priorizar os dados e servicos em lingua local que capacitam as mulheres

Auditoria de sites do governamentais para avaliar a relevancia do genero

Alvos

Adoptar objectivos concretos em materia igualdade apoiados por orcamentos adequados
Colecta de dados de TIC desagregados por genero ,renda e localizacao
Desenvolver novos indicadores para medir o impacto das Tics nas mulheres.



Acabar com a lacuna de género em Moçambique: um plano de acção com 5 pontos

1

**Garantir
acesso
público
para as
mulheres**

2

**Introduzir
subsídios
para dados**

3

**Integrar
competência
s digitais nos
currículos
nacionais de
educação**

4

**Criar
Programas
de
empoderame
nto digital de
mulheres**

5

**Erradicar a
violência de
género
online**



Como você pode trabalhar para resolver essas lacunas & integrar essas recomendações em seus planos de trabalho?

Nilza Antonio, SIITRI

Sonia Jorge, Web Foundation

